

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.
Державина» Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«03» марта 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования
по специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация:
Юрист

Год набора – 2020

Тамбов – 2020

ОДОБРЕН

на заседании кафедры уголовного права и процесса

«29» января 2020 года
протокол №1

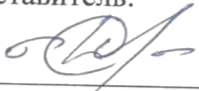
Зав. кафедрой  Попова Е.А.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

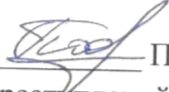
Директор Института права и национальной безопасности


В.А. Шуняева 
«03» марта 2020 года

Составитель:

 Воробьева С.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

 Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции

 Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: Уверенно и грамотно принимает необходимые меры защиты прав субъектов права; определять пределы своей профессиональной компетенции, устанавливать юридические права и обязанности субъектов права, применять правила квалификации правовых явлений и действий участников правоотношений</p> <p>знать: Обладает твердыми знаниями механизмов формирования правосознания, правил установления</p>	<p>ОО К 1-14; ПП К 1.1-1.1-3 ПП К 2.1-2.2</p>	<p>. Организация деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>	1	<p>Индивидуальное задание на практику,</p> <p>Требования к дневнику по практике,</p> <p>Требования к отчету по практике</p>	<p>Вопросы для зачета</p>
			2		
			3		

<p>возникшего правоотношения</p> <p>Иметь практический опыт: Уверенного и грамотного применения навыков защиты прав субъектов права; определять пределы своей профессиональной компетенции, устанавливать юридические права и обязанности субъектов права, применять правила квалификации правовых явлений и действий участников правоотношений</p>			<p>правоотношения</p>		
<p>уметь: Грамотно осуществлять подбор информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности владеть навыками оптимизации при реализации профессиональных задач</p>		<p>Организация делопроизводства (по месту прохождения практики).</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>Знает</i></p> <p>правовые и организационные основы делопроизводства органа или организации (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>логически верно и аргументировано строить письменную</p>	<p>Индивидуальное задание на практику,</p> <p>Требования к дневнику по практике,</p> <p>Требования к отчету по практике</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

<p>знать: Обладает знаниями методов определения вектора профессионального и личностного развития</p> <p>Иметь практический опыт: Грамотного применения навыка выполнения профессиональных задач</p>			<p>деловую речь; анализировать структуру и языковые особенности текста служебного документа;</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков точного и правильного изложения мысли при построении делового текста; способностью к эффективному деловому общению в письменной форме и в деловой переписке.</p>		
			<p>2</p> <p><i>Знает</i></p> <p>требования к бланкам служебного документа; состав реквизитов организационно-распорядительной документации и правила их оформления; назначение, структуру и содержание системы организационно-распорядительной документации; унифицированные формы организационно-распорядительных документов; порядок, этапы и основные процедуры организации работы с документами; этапы движения документов в организации в процессе документооборота и порядок их регистрации; правила работы с входящими,</p>		

			<p>исходящими и внутренними документами; особенности работы с кадровыми документами, с обращениями граждан</p> <p><i>Умеет</i> формировать и организовать хранение дел, используемых в деятельности правоохранительных органов</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков работы с нормативными и методическими документами.</p>		
			<p>3</p> <p><i>Знает</i></p> <p>методику и технологию формирования и хранения дел, используемых в деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>вести делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков составления,</p>		

			правки и редактирования видов документов, включенных в систему организационно-распорядительной документации; методикой составления номенклатуры дел; навыками формирования и оформления дела, описи дел.		
<p>уметь: Уверенно и грамотно строить взаимодействие в малых и больших социальных группах</p> <p>Уверенно и грамотно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>знать: Обладает знаниями влияния норм этики и морали на формирование задач и целей профессиональной деятельности</p> <p>Иметь практический</p>		<p>Тема 3.</p> <p>Права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>	<p>1</p> <p>Знает</p> <p>основные права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>анализировать</p> <p>права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>осуществления прав и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>	<p>Индивидуальное задание на практику,</p> <p>Требования к дневнику по практике,</p> <p>Требования к отчету по практике</p>	Вопросы для зачета
			<p>2</p> <p><i>Знает</i></p> <p>содержание прав и обязанностей</p>		

<p>опыт: Уверенного и грамотного применения информации о обычаях, традициях, нормах основных конфессий и национальностей РФ различных национальностей и конфессий владеть информацией о обычаях, традициях, нормах основных конфессий и национальностей РФ</p>			<p>работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p><i>анализировать</i></p> <p>нормативные акты, определяющие права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков выполнения профессиональных компетенций работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>		
			<p>3</p> <p><i>Знает</i></p> <p>особенности реализации прав, исполнения обязанностей и содержание юридической ответственности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p><i>реализовывать</i></p> <p>права и нести обязанности работников органов и</p>		

			<p>организаций (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>владения методикой выявления и решения проблем при осуществлении прав и обязанностей работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p>		
		<p>Тема 4.</p> <p>Кадровая служба (по месту прохождения практики).</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>Знает</i></p> <p>правовые основы функционирования кадровой службы (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>оценивать кадровый потенциал организации и направления его развития</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков выявления структурных особенностей кадровой службы (по месту прохождения практики).</p>	<p>Индивидуальное задание на практику,</p> <p>Требования к дневнику по практике,</p> <p>Требования к отчету по практике</p>	Вопросы для зачета
			<p><i>2</i></p> <p><i>Знает</i></p> <p>место и роль кадровой службы в учреждении, особенности функционирования кадровой службы (по месту</p>		

			<p>прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>вычленять и систематизировать взаимосвязанные организационные элементы кадровой службы (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков распределения функциональных обязанностей</p>		
			<p>3</p> <p><i>Знает</i></p> <p>технологии проведения диагностики и мониторинга организационного состояния кадровой службы (по месту прохождения практики).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>владения современными технологиями управления персоналом</p>		
		Условия прохождения службы в	<p><i>Знает</i></p> <p>Обладает знаниями структуры и</p>	Индивидуальное задание на практику,	Вопросы для зачета

		<p>органах внутренних дел Российской Федерации</p>	<p>организационной основы деятельности правоохранительных органов</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>правильно осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в правоохранительной сфере</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>осуществления деятельности в сфере правового регулирования общественных отношений,</p>	<p>Требования к дневнику по практике,</p> <p>Требования к отчету по практике</p>	
			<p>2</p> <p><i>Знает</i></p> <p>Обладает минимально необходимыми знаниями правовых пределов применения физической силы при задержании правонарушителей</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>Обладает минимально необходимыми знаниями правовых пределов применения физической силы при задержании правонарушителей</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>оказания социальной</p>		

			помощи		
			<p>3</p> <p><i>Знает</i></p> <p>проблемы деятельности органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение (с использованием информационных справочно-правовых систем)</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>выделять виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам и определять условия оказания социальной помощи.</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>Уверенного и грамотного применения навыка охраны общественного порядка</p>		
уметь: Грамотно использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности		Виды служебных документов в деятельности сотрудников полиции.	<p>1</p> <p>Уверенно и грамотно применять навыки использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов</p>	Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике	Вопросы для зачета
			2		

<p>знать: Уверенно</p> <p>и грамотно</p> <p>обеспечивать</p> <p>защиту</p> <p>сведений,</p> <p>составляющих</p> <p>государственну</p> <p>ю тайну,</p> <p>сведений</p> <p>конфиденциаль</p> <p>ного характера</p> <p>и иных</p> <p>охраняемых</p> <p>законом тайн</p> <p>Иметь</p> <p>практический</p> <p>опыт:</p> <p>Грамотного</p> <p>применения</p> <p>навыка</p> <p>использования в</p> <p>профессиональн</p> <p>ой деятельности</p> <p>нормативных</p> <p>правовых актов</p> <p>и документов</p> <p>по обеспечению</p> <p>режима</p> <p>секретности</p>			<p>Совершает минимально</p> <p>необходимые действия</p> <p>для использования в</p> <p>профессиональной</p> <p>деятельности</p> <p>нормативные правовые</p> <p>акты и служебные</p> <p>документы</p> <p>3</p> <p>Обладает минимально</p> <p>необходимыми</p> <p>знаниями перечня</p> <p>сведений,</p> <p>составляющих</p> <p>государственную</p> <p>тайну, сведений</p> <p>конфиденциального</p> <p>характера и иных</p> <p>охраняемых законом</p> <p>тайн</p>		
		<p>Этические</p> <p>принципы и</p> <p>нормы в</p> <p>профессиональн</p> <p>ой деятельности</p> <p>сотрудников.</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>Знает</i></p> <p>этические принципы и</p> <p>нормы в</p> <p>профессиональной</p> <p>деятельности</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>применять требования</p> <p>профессиональной</p> <p>этики</p>	<p>Индивидуаль</p> <p>ное задание</p> <p>на практику,</p> <p>Требования к</p> <p>дневнику по</p> <p>практике,</p> <p>Требования к</p> <p>отчету по</p> <p>практике</p>	<p>Вопросы для</p> <p>зачета</p>

Имеет практический

			<p><i>опыт</i></p> <p>Владения приемами делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности</p>		
			<p>2</p> <p><i>Знает</i></p> <p>ценности и принципы социальной работы, стандарты этического поведения, основы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и этикета;</p>		
			<p>3</p> <p><i>Знает</i></p> <p>этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых</p>		

			<p>коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; применять методов и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применения нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><i>Имеет практический опыт</i></p> <p>навыков проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем профессиональной культуры</p>		
<p>уметь: Уверенно и грамотно организовывать личное и профессиональн ое общение и поведение в соответствии с моральными</p>		<p>Психология профессиональ ного общения сотрудника полиции с гражданами</p>	<p>Уверенно и грамотно организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами</p>	<p>Индивидуаль ное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

нормами				практике	
знать: Обладает твердыми знаниями моральных нормы и основ нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими.			Обладает знаниями психологических приемов и методы, позволяющие наладить взаимодействие с гражданами в экстремальной ситуации		
Иметь практический опыт: Грамотно о применения навыка адаптации к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, поддерживать комфортные отношения в коллективе			Обладает знаниями психологических приемов и методы, позволяющие наладить взаимодействие с гражданами в экстремальной ситуации		

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и навыков

2. 1 Содержание заданий текущего контроля

Индивидуальное задание на практику

- Ознакомиться с обстановкой, правилами техники безопасности, правилами ВТР, спецификой работы и организацией деятельности организации (места прохождения практики).
- Квалифицировано применять и толковать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности.
- Выявить особенности взаимоотношений, формами связи и взаимодействия организации (места прохождения практики) с иными правоохранительными органами;
- Изучить должностные инструкции и выполнять профессиональные задачи сотрудников организации (места прохождения практики), изучить порядок распределения функций между сотрудниками организации (места прохождения практики).

- По поручению руководителя практики самостоятельно составлять проекты всех видов процессуальных документов.
- Освоить делопроизводство в организации (места прохождения практики) и систематизацию нормативного материала.
- Правильно оформлять процессуальные и служебные документы.
- Присутствовать при производстве отдельных следственных действий и решать (выполнять) конкретные задачи, поставленные руководителем практики.
- Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики либо обоснованная корректировка указанных могут быть определены руководителем практики от института.

Вопросы для собеседования

1. Название организации/учреждения места прохождения практики.
2. Руководитель практики по месту прохождения.
3. Правила внутреннего трудового распорядка организации/учреждения, ответственность за нарушение правил.
4. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
5. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
6. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
7. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
8. Особенности работы правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.
9. Особенности делопроизводства и систематизации нормативного материала.
10. Особенности отдельных процессуальных действий.

Требования к отчету по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

Отчет по производственной практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации (места прохождения практики);
- порядок и сроки прохождения практики; необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и юридических процедур, использованных в работе;
- описание использованных специальных средства и специальной техники для решения профессиональных задач;
- выводы, оценка эффективности и качества работы организации (по месту прохождения практики);

личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике;
описание уровня освоенных компетенций;

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

2.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам прохождения производственной практики

Примеры вопросов для зачета:

Вопросы по производственной практике для зачета

1. Опишите структуру органа, структурного подразделения, в котором проходили преддипломную практику.
2. Перечислите нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность органов и организаций, в которых проходила производственная практика.
3. Охарактеризуйте ведомственные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность соответствующих организаций.
4. Охарактеризуйте локальные акты (учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и т.д.), касающиеся соответствующего органа, структурного подразделения, конкретных функций работника по месту прохождения производственной практики.
5. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений, формы связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями.
7. Обозначьте должностные инструкции сотрудников организации места прохождения практики.
8. Опишите порядок распределения функций между сотрудниками места прохождения производственной практики.
9. Охарактеризуйте делопроизводство и систематизацию нормативного материала места прохождения производственной практики.
10. Опишите порядок оформления отдельных процессуальных документов.
11. Охарактеризуйте особенности законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере профессиональной деятельности правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу производственной практики.
12. Дайте оценку особенностям взаимоотношений, формами связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу производственной практики.

13. Опишите правила внутреннего распорядка организации, Кодекс деловой этики места прохождения производственной практики.

14. Назовите основные направления работы отделов, входящих в организацию, в которой проходила производственная практика.

15. Назовите основные методы обобщения правоприменительной практики, применяемые вами при прохождении производственной практики.

16. Охарактеризуйте правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в ходе прохождения производственной практики.

17. Опишите возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности при прохождении производственной практики.

18. Охарактеризуйте требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования при прохождении производственной практики.

Шкала оценивания

Оценка	зачтено	не зачтено
Уровень сформированности и компетенции	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована
Качество ответов на вопросы по собеседованию	Дает полный ответ на поставленный вопрос, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, касающегося прохождения практики, может обосновать свои суждения, демонстрирует применение знаний на практике, приводит рассмотренные на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Может допускать незначительные ошибки.	студент обнаруживает незнание ответов на основные вопросы, касающиеся прохождения производственной практики, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Оценка выполнения индивидуально задания на практику	Задание выполнено правильно, материал представлен логично, грамотно, без ошибок; студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, используемой при выполнении задания; а также	Задание не выполнено, либо отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решены задачи индивидуального задания; допускаются грубые ошибки в изложении материала задания, не может применять знания для

	<p>умение высказывать и обосновать свои суждения по результату выполненного задания. Допускаются отдельные неточности.</p>	<p>решения практических задач, исследовательских заданий.</p>
<p>Соответствие дневника рабочему графику (плану) практики</p>	<p>Дневник заполнен лично студентом, содержит сведения о проделанной работе в течение всех дней практики; титульный лист дневника практики подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;</p> <p>дневник содержит описание конкретных этапов и работ по производственной практики, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя сделаны ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе.</p> <p>Дневник может содержать незначительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	<p>Дневник либо не заполнен; либо дневник заполнен студентом, однако сведения о проделанной работе не соответствуют поставленным перед практикой заданиям, его содержание бессистемно,</p> <p>дневник не содержит описание конкретных этапов и работ по производственной практики, задания не соответствуют выданным заданиям и не относятся к направлению прохождения практики, замечания и предложения руководителя сделаны не ежедневно. Они не отражают сведения о проделанной работе.</p> <p>Дневник содержит значительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p>Соответствие отчета программе прохождения практики, качество его подготовки и сроки сдачи</p>	<p>Отчет содержит характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика; порядок и сроки прохождения практики; студент изложил необходимые сведения о базе практики, а также результаты выполнения плана прохождения практики; студент детально описал конкретные виды работ, выполненных на практике; отчет содержит описание задач, решенных в ходе прохождения производственной практики; в отчете описаны все виды процессуальных действий, производимых магистрантом при прохождении практики;</p>	<p>Отчет либо не представлен, либо выполнен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит очень незначительную характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика, не раскрывающей всей сущности деятельности места прохождения практики;</p> <p>порядок и сроки прохождения практики; студент не изложил необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения плана прохождения практики либо не отражены, либо отражены не полно или не логично; студент не описал конкретные виды работ, выполненных на</p>

	<p>отчет содержит выводы и оценку прохождения производственной практики.</p> <p>Отчет может содержать незначительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	<p>практике; отчет не содержит описание задач, решенных в ходе прохождения учебной практики; в отчете не описаны все виды процессуальных действий, производимых магистрантом при прохождении практики;</p> <p>отчет не содержит выводы и оценку прохождения учебной практики. Отчет содержит значительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
--	--	---

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

1. Аудиторный фонд Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина
2. Библиотека Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина
3. Комнаты для проведения внеаудиторной работы
4. Программное обеспечение, включая доступ к Интернету
5. Технические средства: компьютер, принтер, сканер, аппаратура для дистанционного проектирования
6. Инструктивный материал;
7. Бланковый материал;
8. Комплект учебно-методической документации.

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455427>
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 859 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3132-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387700>
3. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455414>

4. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399287>

в) дополнительная литература:

5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449626> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>
7. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450895>
8. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
9. *Поспеев, К. Ю.* Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466294>
10. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456072>
11. *Арестова, Е. Н.* Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466884>

Интернет-ресурсы:

1. <http://tambov-info.myl.ru/news> - Официальный информационный сайт Тамбова.
2. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ.
3. <http://www.prokuratura-tambov.ru> - Прокуратура Тамбовской области.
4. <http://www.mvd.ru/> - МВД РФ.
5. <http://www.cdep.ru/> - Судебный департамент при Верховном суде РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> - Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ

7. <http://pravo.gov.ru/> -Официальный интернет-портал правовой информации
«Законодательство России»

8. <http://www.consultant.ru/sys/> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

9. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. <http://bookfi.org/g/Биболетова> - Самая большая электронная библиотека рунета.
Поиск книг и журналов. BookFinder

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. **ЭБС «IPRbooks»** » – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
3. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
4. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа

[Zoom](#).

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).